



Un seme è un buon inizio

© Campagna ecumenica 2020

Le risorse della nostra Terra sono limitate: nel Sud-Est asiatico, in Africa e in America Latina i cambiamenti climatici e la commercializzazione delle sementi stanno aggravando la già difficile situazione dell'agricoltura familiare. Il gioco Dal seme al raccolto è strumento divertente e adatto per richiamare l'attenzione su questa tematica.

Viaggiando attraverso l'Africa, l'Asia e l'America centrale e meridionale si affrontano innumerevoli sfide. Il percorso permette di confrontarsi con interrogativi importanti: perché la monopolizzazione delle sementi da parte delle grandi imprese danneggia l'agricoltura familiare? Quali sono le cause della malnutrizione? Quali influenze hanno i cambiamenti climatici sulla gestione dei campi e della produzione agricola?

Oltre all'aspetto ludico e di sana competizione, grazie a queste domande e informazioni, giocatrici e giocatori sono invitati ad immergersi nella realtà contadina locale. Durante il viaggio attorno alla plancia da gioco raccolgono i semi tipici in otto paesi diversi, li piantano nei luoghi ritenuti appropriati e seguono l'intero processo "dal seme al raccolto". Innaffiando regolarmente i campi, il seme cresce in un germoglio dal quale si sviluppano i fiori che prima o poi produrranno i frutti.

Le diverse fasi di sviluppo del miglio, del caffè, delle arachidi, del riso, ma anche dell'acqua, risorsa vitale, sono rappresentate sui gettoni. I gettoni d'acqua si ottengono rispondendo correttamente a domande quiz; innaffiare una pianta non solo permette di coltivarla e progredire nel gioco, ma fornisce anche interessanti informazioni.

CAMPAGNA
ECUMENICA



Azione
Quaresimale



in collaborazione
con "Essere Solidali"

Le regole del gioco

Elementi del gioco forniti

- 3 x gettoni semi di riso, semi di arachidi, semi di miglio, semi di caffè
- 12 x gettoni piantina
- 24 x gettoni fiore
- 24 x gettoni frutto
- 36 x gettoni acqua
- 1 plancia da gioco
- 54 x carte quiz

Materiale occorrente non fornito

- 1 pedina per ogni giocatore e un dado

Preparazione

Ritagliare tutti i gettoni piantina, fiore, frutto acqua e le domande quiz. Disporre attorno alla plancia tutti i gettoni raggruppati per tipo e le carte quiz impilate, lato testo rivolto verso il basso. Ogni giocatore/giocatrice posiziona la sua pedina su una casella pozzo diversa. Insieme si decide la condizione di fine del gioco, ossia il numero di gettoni frutta che dovranno apparire sulla plancia da gioco: fissando l'obiettivo a tre gettoni la partita durerà circa un'ora. Inizia la giocatrice/il giocatore più giovane e si prosegue in senso orario. Si tira il dado a turno e si sposta la pedina in senso orario per il numero di caselle corrispondente alla cifra scaturita dal lancio del dado. Ci sono tre tipologie di caselle:

1. casella nazione (8): in queste caselle i semi possono essere "seminati";
2. casella pozzo (4): in queste caselle bisogna rispondere a una domanda. La domanda è letta ad alta voce da un/a concorrente; la risposta esatta è quella evidenziata in grassetto. In caso di risposta corretta la giocatrice/il giocatore si aggiudica uno, due o tre gettoni acqua (indicato sulla carta quiz) da prelevare dalla pila di gettoni acqua e da posizionare davanti a sé con il simbolo della goccia rivolto verso l'alto. Il numero massimo di gettoni acqua che si possono possedere è 9;
3. casella sementi (4): si riceve un gettone seme corrispondente all'immagine. Il gettone è poi posizionato davanti a sé con il simbolo rivolto verso l'alto. Quando due gettoni sono stati posizionati sulle due caselle nazione, il terzo gettone va posizionato sulla casella sementi (vedi semina e coltivazione), ma non nel medesimo turno di gioco in cui si ottiene il gettone.

La semina e la coltivazione delle piantine

Quando si arriva su una casella nazione si può seminare. Condizioni: essere in possesso di un gettone acqua e del gettone seme della varietà coltivabile nella

regione in cui si trova:

- in America centrale possono essere seminate solo le arachidi
- in Sud America solo il caffè
- nel Sud-Est asiatico solo il riso
- in Africa solo il miglio

A questo punto il gettone acqua utilizzato ritorna nella pila dei gettoni acqua, il gettone seme va nella "pila di punti" personale, capovolto; questo gettone non può più essere utilizzato e sarà conteggiato nel punteggio finale. Sulla casella nazione (o sementi) sarà posizionato un gettone piantina preso dalla riserva generale. Quando si arriva su una casella nazione (o sementi) dove è presente un gettone piantina, quest'ultimo può essere coperto da un gettone fiore con l'utilizzazione di due gettoni acqua (i due gettoni ritornano sulla pila dei gettoni acqua). Il giocatore/la giocatrice che lo fa ottiene un gettone fiore dalla riserva generale e lo aggiunge, capovolto, alla sua pila dei punti. Quando si arriva su una casella nazione o sementi dove è già presente un gettone fiore, questo può essere coperto da un gettone frutta con l'utilizzazione di tre gettoni acqua (i tre gettoni ritornano sulla pila di gettoni acqua). Il giocatore/la giocatrice che lo fa ottiene un gettone frutto dalla riserva generale e lo aggiunge, capovolto, alla sua pila dei punti. Quando si arriva su una casella dove è già presente un gettone frutto non accade nulla.

Fine gioco

Il gioco finisce quando una giocatrice/un giocatore raggiunge la condizione di fine gioco. Dopo di che si completa il round.

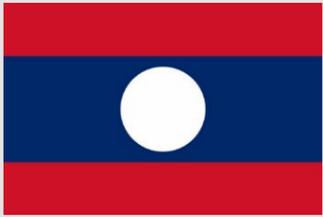
Chi vince?

Si conteggiano i gettoni che compongono la pila di punti personale. Vince chi ha ottenuto il maggior numero di punti. Ai gettoni corrispondono i seguenti punti:

- gettone seme: 3 punti
- gettone fiore: 2 punti
- gettone frutta: 3 punti

I gettoni seme e i gettoni acqua non utilizzati non sono conteggiati. Per concludere In conclusione al gioco può essere proposta la sfida di concordare un'idea coinvolgente per innescare un cambiamento positivo. A questo proposito si possono sfruttare le informazioni emerse durante il gioco grazie alle domande quiz (ad esempio, le idee per risparmiare acqua o elettricità, per evitare sprechi alimentari o per acquistare prodotti più sostenibili). Le idee migliori devono essere usate come "semi d'idee"; si può anche decidere di diffondere questa idea raccontandola ad almeno due persone amiche o parenti. In questo modo l'idea dopo essere stata piantata può germogliare, crescere e prosperare.

Dal seme al raccolto

	<p>Laos</p> 		<p>Filippine</p> 	
<p>Honduras</p> 	<p>Sud-Est Asiatico</p>			 <p>Perù</p>
	<p>Centro America</p>			
<p>Guatemala</p> 	<p>Africa</p>			 <p>Colombia</p>
	 <p>Niger</p>		 <p>Mali</p>	

Dal seme al raccolto



				
acqua	acqua	acqua	acqua	acqua
				
acqua	fiore	fiore	fiore	fiore
				
fiore	fiore	fiore	fiore	fiore
				
fiore	fiore	fiore	fiore	fiore
				
fiore	fiore	fiore	fiore	fiore
				
fiore	fiore	fiore	fiore	fiore
				
piantina	piantina	piantina	piantina	piantina

				
piantina	piantina	piantina	piantina	piantina
				
piantina	piantina	frutto	frutto	frutto
				
frutto	frutto	frutto	frutto	frutto
				
frutto	frutto	frutto	frutto	frutto
				
frutto	frutto	frutto	frutto	frutto
				
frutto	frutto	frutto	frutto	frutto
				
frutto	arachide	arachide	arachide	riso



Dal seme al raccolto

Quale cultura è presente in Guatemala? (1)

- a) cultura maya
- b) cultura maori
- c) cultura probiotica

Secondo la cosmogonia del Guatemala gli dei crearono il primo essere umano: (1)

- a) dalla coda di una cometa
- b) dal mais
- c) da un pesce

Che cosa si coltiva nel nord est del Guatemala? (1)

- a) té verde e riso
- b) avocado e olio di palma
- c) fagioli, mais e ortaggi

Che cosa è una monocoltura? (1)

- a) Un vasto appezzamento di terra su cui si coltiva un'unica specie vegetale.
- b) Una politica per la cultura musicale del Laos.
- c) Un metodo di agricoltura tradizionale del Guatemala

Quale parte della pianta di manioca è utilizzata come alimento?

- a) la radice
- b) i petali dei fiori
- c) il frutto

Quali conseguenze ha il prosciugarsi delle sorgenti e della falda freatica in Guatemala? (1)

- a) la carenza d'acqua
- b) la diminuzione del turismo
- c) crescenti difficoltà nel traffico navale

Quanti abitanti ha il Mali? (1)

- a) 5.5 milioni
- b) 18.5 milioni
- c) 30.3 milioni

Quanti abitanti hanno le Filippine? (1)

- a) 104.9 milioni
- b) 80.1 milioni
- c) 150.5 milioni



Come si chiama la capitale delle Filippine? (1)

- a) Manina
- b) Manila**
- c) Manana

Come si chiama la capitale del Perù? (1)

- a) Lima**
- b) Limo
- c) Lime

Come si chiama la capitale del Mali? (1)

- a) Osaka
- b) Komaba
- c) Bamako**

Come si chiama la capitale del Niger? (1)

- a) Niamey**
- b) Meiany
- c) Ouagadougou

Quanti abitanti ha il Perù? (1)

- a) 31.2 milioni**
- b) 50.5 milioni
- c) 10.1 milioni

Come si chiama la capitale del Laos? (1)

- a) Vienne
- b) Vientiane**
- c) Laosiane

Come si chiama la capitale del Guatemala? (1)

- a) Guatemaya
- b) Città del Guatemala**
- c) San José

Come si chiama la capitale della Colombia? (1)

- a) Bogolá
- b) Bogotá**
- c) Borreliá



In quale continente si trovano le Filippine? (1)

- a) Asia
- b) Africa
- c) Sud America

In quale continente si trova il Perù? (1)

- a) Asia
- b) Africa
- c) Sud America

Perché il 25% della popolazione in Perù soffre di malnutrizione? (2)

- a) Perché non ha abbastanza cibo.
- b) **Perché il cibo è costituito principalmente da carboidrati, ma povero di vitamine e nutrienti.**
- c) Perché per motivi economici possono mangiare solo cibo non salutare (troppi grassi, sali, zucchero).

Quali sono le conseguenze della malnutrizione in Perù? (2)

- a) Gran parte della popolazione in Perù è sovrappeso.
- b) Gran parte della popolazione in Perù è sottopeso.
- c) **Il sano sviluppo fisico e mentale è ostacolato e ciò ha effetti negativi sulla capacità di apprendere e lavorare.**

Perché le donne in Perù sono a capo della famiglia? (2)

- a) Perché il Perù le pari opportunità tra donne e uomini è avanti rispetto a molti altri paesi.
- b) **Perché molti uomini vanno a lavorare in città o nelle miniere e quindi devono lasciare le proprie famiglie.**
- c) Perché le donne sono meno affette da malnutrizione e quindi più forti fisicamente degli uomini.

Quante persone nel mondo soffrono la fame? (2)

- a) 200 milioni
- b) **800 milioni**
- c) 1200 milioni

Quali sono gli alimenti di base in Niger? (2)

- a) quinoa e soia
- b) mais e patate
- c) **miglio e fagioli**

Per quante famiglie del Guatemala la sicurezza alimentare non è garantita? (2)

- a) **8 famiglie su 10**
- b) 4 famiglie su 10
- c) 2 famiglie su 10



Quali piantagioni miste tradizionali sono coltivate nel sud di Tolima (Colombia)? (2)

- a) palma da olio, avocado e quinoa
- b) manioca, mais, fagioli e papaia**
- c) patate, carote, ravanelli e cipolle primaverili

Cosa si coltiva principalmente nel comune di Morales (Colombia) (2)?

- a) porri, cavoli, carote e rape
- b) tè, agave, melograno e pere
- c) caffè, canna da zucchero, mais e banane**

Quali rischi naturali e climatici deve affrontare il comune di Morales (Colombia)? (2)

- a) smottamenti, slavine di fango, frane, tempeste, temperature estreme e inondazioni**
- b) nessuno, Morales è considerata una zona protetta da disastri naturali e climatici.
- c) tempeste di neve, terremoti e tsunami

Quali sono le conseguenze dei cambiamenti climatici nel paese centramericano dell'Honduras? (2)

- a) Si verificano grandi inondazioni.
- b) Le precipitazioni sono meno frequenti e le riserve d'acqua si esauriscono più rapidamente.**
- c) Le temperature sono generalmente più alte di 10 °C rispetto agli anni passati.

Con quanti soldi al giorno vive un quarto della popolazione dell'Honduras? (2)

- a) 100 dollari statunitensi
- b) 1.25 dollari statunitensi**
- c) 0.55 dollari statunitensi

Da cosa ostacola il lavoro di raccolta del riso nelle zone montagnose del Laos? (2)

- a) il verricello
- b) le piogge monsoniche**
- c) le frane

In media, per quanti mesi l'anno le famiglie contadine del Laos soffrono di carenza alimentare? (2)

- a) da 2 a 6 mesi**
- b) da 1 a 2 mesi
- c) da 8 a 10 mesi

Quale percentuale di bambini in Laos soffre di denutrizione o malnutrizione? (2)

- a) dall'80% al 90%
- b) dal 5% al 10%
- c) dal 40% al 50%**



Quanti litri di acqua sono necessari per la produzione di 1 kg di carne di manzo? (2)

- a) 1'000 litri
- b) 5'000 litri
- c) **15'000 litri**

Quanti litri di acqua sono necessari per la produzione di 1 kg di soia? (2)

- a) **2'500 litri**
- b) 1'000 litri
- c) 500 litri

Quanti litri di acqua sono necessari per produrre 1 kg di riso? (2)

- a) 1'000 litri
- b) 5'000 litri
- c) **3'000 litri**

Quanti litri di acqua sono necessari per produrre 1 kg di caffè? (2)

- a) 5'000 litri
- b) 10'000 litri
- c) **21'000 litri**

Quale percentuale delle risorse idriche mondiali è disponibile in acqua potabile? (2)

- a) **0.3%**
- b) 5%
- c) 10%

Quanti litri di acqua al giorno consuma in media una persona in Svizzera?

- a) 500 litri
- b) **145 litri**
- c) 50 litri

In Mali chi si occupa della gestione delle sementi? (2)

- a) gli uomini
- b) **le donne**
- c) gli anziani

Quanti litri di acqua al giorno consuma una persona in media in Africa? (2)

- a) 80 litri
- b) 50 litri
- c) **20 litri**



In quale continente si trova il Laos? (2)

- a) Asia
- b) Africa
- c) Sud America

Come si chiamano gli abitanti del Guatemala? (2)

- a) guatemaltesi e guatemalteco
- b) **guatemalteche e guatemaltechi**
- c) guatemaltese e guatemaltesi

Perché le famiglie contadine dell'Honduras non possono più utilizzare le loro sementi? (3)

- a) Perché la cosiddetta legge Monsanto conferisce alle grandi aziende agricole diritti esclusivi sulle sementi.
- b) Perché le sementi degli agricoltori non sono abbastanza di qualità.
- c) Perché l'impiego di queste sementi provocherebbe degli incroci che renderebbero il prodotto finale scadente.

In quali regioni del Laos le famiglie sono più colpite dalla povertà? (3)

- a) **Nelle regioni di montagna.**
- b) Nelle città.
- c) Nelle agglomerazioni dove le zone urbane incontrano quelle rurali.

Cosa si intende con il termine "la nuova rivoluzione verde"? (3)

- a) WWF e altre organizzazioni ambientaliste vogliono limitare il potere delle grandi aziende.
- b) La realizzazione di nuove aree verdi e di foresta nel quadro di progetti di riforestazione.
- c) **Imprese transnazionali che controllano sul mercato tutte le risorse necessarie alla produzione agricola (sementi, fertilizzanti, acqua, terra).**

Quale è l'obiettivo dell'Organizzazione Cofersa in Mali? (3)

- a) **Cofersa sostiene le donne nella tutela dei loro diritti, delle loro tradizioni e delle loro sementi.**
- b) Cofersa è un'organizzazione che raggruppa diverse grandi imprese con l'obiettivo di ottenere il controllo sulle sementi.
- c) Cofersa è un'organizzazione composta da donne maliane con l'obiettivo di competere con le grandi imprese del settore agricolo.

Cosa viene sperimentato in Niger nella disinfestazione da parassiti? (3)

- a) la vespa dorata
- b) **la vespa del ichneumon**
- c) la cinipide del castagno

Perché i serbatoi di raccolta dell'acqua in Niger non sono più sufficienti per coprire il periodo che va da un raccolto all'altro? (3)

- a) **Perché i cambiamenti climatici influiscono negativamente sulle precipitazioni e i parassiti infestano le colture.**
- b) Perché la popolazione negli ultimi 5 anni è più che raddoppiata.
- c) Perché gli alimenti di base sono difficili da conservare.



Quali cambiamenti climatici sono attesi nel sud di Tolima (Colombia)? (3)

- a) Non è possibile prevedere quali saranno gli effetti dei cambiamenti climatici.
- b) Dal 10 al 30% in più di precipitazioni annue e monsoni estivi più intensi.
- c) **Dal 10 al 30% in meno di precipitazioni annue e una temperatura media più alta di 1.4 °C.**

Perché nel sud di Tolima (Colombia) vivono soprattutto anziani e bambini? (3)

- a) **I giovani si trasferiscono in città.**
- b) Dal 1980 al 2012 il governo ha fissato un limite alle nascite.
- c) I giovani che non si comportano correttamente vengono allontanati.

Cosa si alleva in Guatemala che prima non si allevava? (3)

- a) oche, lepri e pecore
- b) mucche, asini e muli
- c) **conigli, polli e capre**

Che cosa si intende quando si parla di landgrabbing? (3)

- a) **Grandi scavi in un terreno.**
- b) Dal 1980 al 2012 il governo ha fissato un limite alle nascite.
- c) I giovani che non si comportano correttamente vengono allontanati.

Cosa si alleva in Guatemala che prima non si allevava? (3)

- a) oche, lepri e pecore
- b) mucche, asini e muli
- c) **conigli, polli e capre**

Che cosa si intende quando si parla di landgrabbing? (3)

- a) Grandi scavi in un terreno.
- b) **Quando enormi superfici di terra sono sottratte a chi le coltiva per il proprio sostentamento, per sfruttarle commercialmente.**
- c) La conversione di terreni industriali in superfici agricole.

Per quali motivi l'Africa è diventata interessante per le grandi aziende agricole? (3)

- a) **A causa delle possibilità di produzione di alimenti e di foraggio.**
- b) Perché in Africa ci sono ancora molte terre non sfruttate.
- c) A causa delle buone condizioni climatiche e ambientali.

Che cosa devono temere i leader comunitari e le organizzazioni agricole e ambientaliste di Morales (Colombia) che si oppongono ai mega-progetti? (3)

- a) sentenze con pene detentive
- b) **stigmatizzazione, persecuzione, rapimenti e omicidi**
- c) multe molto elevate.

